|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Декоративно-прикладная |
| **Полное наименование дополнительной общеобразовательной программы** | Рабочая программа дополнительного образования раздела «Материаловедение» |
| **Цель программы** | Дать представление о материалах, используемых при работе в технике «Квиллинг», развивать творческое мышление учащихся. |
| **Вид программы** | Адаптированная |
| **Срок реализации** | 16 часов |
| **Адресат программы** | Обучающиеся 12-18 лет |
| **Когда и где рассмотрена и принята** | На МО ОКУ «Надежда» протокол № 2 от 10.08.2016г |
| **Сведения о педагоге, реализующего программу** | Родионова Галина Михайловна, педагог дополнительного образования, образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж работы по данному направлению –2 года.  |
| **Краткая аннотация программы** |  В данном разделе ребенок знакомится со свойствами различных материалов, тем самым расширяя свой кругозор. Он осваивает разнообразные способы работы с новыми инструментами, развивая моторику рук. Бумага попадает в руки ребенка с самого раннего детства, и он самостоятельно создает из нее образы своего внутреннего мира. Обычный материал — бумага — приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках. |
| **Прогнозируемые результаты** | Учащийся должен знать теоретические и практические основы работы с бумагой, правила техники безопасности при работе с инструментами. Учащийся должен уметь использовать полученные знания в учебной, практической и повседневной деятельности Учащийся должен владеть навыками культуры труда,навыками работы с инструментами, быть готовым к практической работе.Учащийся должен быть компетентным в применении полученных знаний и умений для решения практических и повседневных задач  |

**Аннотация к рабочим программам дисциплин в составе образовательной программы «Бумажные кружева»**

**(с приложением копий)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Декоративно-прикладная |
| **Полное наименование дополнительной общеобразовательной программы** | Рабочая программа дополнительного образования раздела«Конструирование» |
| **Цель программы** | Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.  |
| **Вид программы** | адаптированная |
| **Срок реализации** | 10 часов |
| **Адресат программы** | Обучающиеся 12-18 лет |
| **Когда и где рассмотрена и принята** | На МО ОКУ «Надежда» протокол № 2 от 10.08.2016г |
| **Сведения о педагоге, реализующего программу** | Родионова Галина Михайловна, педагог дополнительного образования, образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж работы по данному направлению –2 года.  |
| **Краткая аннотация программы** |  Данная программа знакомит учащихся с основными понятиями и базовыми формами квиллинга, обучает различным приемам работы с бумагой в технике квиллинг, формирует умения следовать устным инструкциям.  |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ\* | Теорию и практику изготовления основных базовых элементов квиллинга. Правила техники безопасности при работе с инструментами. |
| УМЕТЬ\* | Использовать полученные знания в практической и повседневной деятельности.Конструировать поделки из базовых элементов. |
| ВЛАДЕТЬ\* | Навыками культуры трудаНавыками изготовления базовых элементов квиллинга из бумаги, быть готовым к практической работе. |
| БЫТЬКОМПЕ-ТЕНТНЫМ\* | В применении полученных знаний и умений для решения практических задач. |

 |

**Информационная карта рабочей программы дополнительного образования «Изготовление композиций из цветов в технике квиллинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Декоративно-прикладная |
| **Полное наименование дополнительной общеобразовательной программы** | Рабочая программа дополнительного образования раздела «Изготовление композиций из цветов в технике квиллинг» |
| **Цель программы** | Развитие творческих способностей у учащихся, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе изготовления композиций из цветов на основе базовых элементов.  |
| **Вид программы** | Адаптированная |
| **Срок реализации** | 46 часов |
| **Адресат программы** | Обучающиеся 12-18 лет |
| **Когда и где рассмотрена и принята** | На МО ОКУ «Надежда» протокол № 2 от 10.08.2016г |
| **Сведения о педагоге, реализующего программу** | Родионова Галина Михайловна, педагог дополнительного образования, образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж работы по данному направлению –2 года.  |
| **Краткая аннотация программы** |  Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового). Задачей данного раздела является развитие творческих способностей учащихся, пространственного мышления, обучение умению самостоятельно конструировать, создавать композиции, используя готовые заготовки.  |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ\* | Определение детали и конструкции, различать однодетальные и многодетальные конструкции;Понимать назначение шаблона, трафарета; использование рациональной разметки деталей на плоскостных материалах;Знать понятие «композиция» |
| УМЕТЬ\* |  Использовать полученные знания в практической и повседневной деятельности.Подбирать необходимые материалы и инструменты для выполнения конкретного задания.Изготавливать композиции из цветов в технике квиллинг. |
| ВЛАДЕТЬ\* | Навыками культуры трудаНавыками изготовления композиций из базовых элементов , быть готовым к практической работе. |
| БЫТЬКОМПЕ-ТЕНТНЫМ\* | В применении полученных знаний и умений для решения практических задач. |

 |

**Информационная карта дополнительной общеобразовательной программы «Бумажные кружева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Декоративно-прикладная |
| **Полное наименование дополнительной общеобразовательной программы** | Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажные кружева» |
| **Цель программы** | Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством квиллинга. |
| **Вид программы** | Адаптированная |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Адресат программы** | Обучающиеся 12-18 лет |
| **Когда и где рассмотрена и принята** | На МО ОКУ «Надежда» протокол № 2 от 10.08.2016г |
| **Сведения о педагоге, реализующего программу** | Родионова Галина Михайловна, педагог дополнительного образования, образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж работы по данному направлению –2 года.  |
| **Краткая аннотация программы** | Программа «Бумажные кружева» является программой культурно-нравственной ориентации и направлена на художественно-эстетическое воспитание ребенка. Занятие детей квиллингом имеет большое воспитательное значение для развития художественного вкуса, интереса к искусству, для профессиональной ориентации. Изучение материала осуществляется в процессе практических занятий, познавательно-досуговой деятельности. |
| **Прогнозируемые результаты** | Обучающиеся будут владеть навыками работы с бумагой, пользоваться инструментом для квиллинга, отличать по схемам технику исполнения, выполнять работы в разных техниках квиллинга, развивается наблюдательность, способность образного видения окружающей жизни, расширяются возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, формируется чуткость и активность восприятия реальности. |